

ATIVIDADES DOMICILIARES



Aulas referentes aos dias 06 à 12/08

Aluno (a) _____ 5° _____

Professora _____

ROTINA DAS AULAS DOMICILIARES

Turma: 5º ano B Professora:REGIANE FERRARA. “Período da realização das aulas 06 a 12/08.

QUINTA-FEIRA

História

Dia 06/08

Objeto de conhecimento:Continuação do conteúdo: Cidadania, diversidade cultural e respeito as diferenças sociais.

Habilidades: (EF05HIE04)

-Realização de atividade impressa.

Geografia

Objeto de conhecimento: Continuação: Energia, transporte e comunicação. Habilidades: (EF05GE07)

- ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO, PÁGINAS 122 À124.

SEXTA-FEIRA

Ciências dia 07/08

Objeto de conhecimento: Translação da Terra.

-Video: [youtube.com/watch?v=bAToMxBRr8Q](https://www.youtube.com/watch?v=bAToMxBRr8Q)

- Atividade impressa.

Habilidades: (EF05CI11)

Língua Portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e produção textual (O quanto eu te amo) (A professora irá mandar a história em vídeo)

[youtube.com/watch?v=x1dLPxzOJfo](https://www.youtube.com/watch?v=x1dLPxzOJfo)

Habilidades: (EF35LP07) (EF05LP26)

-Em Comemoração ao dia dos pais.

SEGUNDA-FEIRA

Língua Portuguesa

10/08

Objeto de conhecimento: Gênero textual: Textos narrativos (contos).

- Conto de adivinhação.
- Uso do livro didático páginas 218 a 224.

Habilidades: (EF01LP16) (EF35LP29) (EF05LP08)

Ensino Religioso:

Objeto de conhecimento: Mitos nas organizações religiosas.

- Atividade impressa.

TERÇA-FEIRA

Língua Portuguesa/História dia 11/08

Objeto de conhecimento: Atividade relacionada ao dia do estudante.

Habilidades: (EF01HI08)

- ATIVIDADE IMPRESSA.

Matemática

Objeto de conhecimento: Situações problema.

Habilidades: (EF04MA03)

QUARTA-FEIRA

Matemática 12/08

Objeto de conhecimento: Continuação: Medidas de tempo (hora, minutos e segundos)

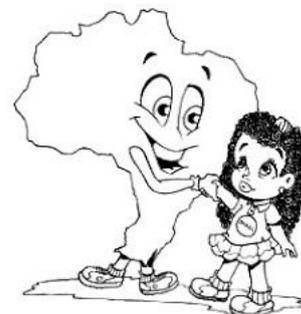
Habilidades: (EF05MA19)

Arte

Atividade em anexo

FORMAÇÃO DA CIDADANIA

A população brasileira é uma das mais diversificadas do mundo. Ela foi formada pela mistura de diferentes povos indígenas, africanos, imigrantes europeus e asiáticos, o que permitiu que nos transformássemos em um povo único, com cores, culturas, sotaques e histórias diferentes.



Essa diversidade cultural é um dos motivos para respeitarmos as pessoas com origens e culturas diferentes da nossa. O respeito é um exemplo de prática de cidadania. Mas o que é cidadania?

Cidadania é um conjunto de direitos e deveres que nos permite participar das decisões da sociedade em que vivemos. Ela é construída no nosso dia a dia, a partir da nossa capacidade de participação social e colaboração para o bem comum.

Ser cidadão é ter **direitos e deveres** que cada um de nós tem que cumprir na sociedade. Segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos, que é um documento histórico muito importante.

No Brasil, os cidadãos têm um conjunto de direitos garantidos por leis. A Constituição brasileira, aprovada em 1988, por exemplo, garante aos brasileiros:

- poder participar das decisões políticas do país, escolhendo os governantes e participando de partidos políticos;
- contar com a existência de leis claras e iguais para todos;
- expressar-se e agir livremente, desde que não cometam nenhum crime ou prejudiquem outras pessoas;
- utilizar serviços públicos variados, como escolas e hospitais.

Ser cidadão não significa apenas ter direitos. Há vários deveres que todos precisam cumprir para que a nossa sociedade funcione corretamente.

É dever de todo cidadão:

- obedecer às leis do país;

- pagar impostos;
- votar e participar das decisões políticas;
- respeitar outras pessoas, suas diferenças e suas histórias de vida;
- não perseguir as pessoas por terem crenças religiosas ou políticas;
- preservar o meio ambiente no seu cotidiano;
- preservar os patrimônios públicos.

Portanto, para praticar a cidadania no nosso dia a dia, devemos estar atentos aos nossos direitos e também aos nossos deveres. Muitas das coisas que fazemos são exemplos de bons cidadãos, como por exemplo, o respeito às pessoas, não jogar lixo no chão e cumprir as regras da escola.

Fonte: Ápis – História – 5º ano- editora Ática/ Encontros – Ciências Humanas e da Natureza- 5º ano – editora FTD.

Depois de ler o texto, copie no caderno o conceito de CIDADANIA.

Releia o primeiro parágrafo do texto e responda no caderno:

___ Por que no Brasil temos uma diversidade cultural?

VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Leia o trecho de uma história em quadrinhos:



- Como podemos perceber a diversidade cultural nos quadrinhos?

PRESERVE O LOCAL ONDE VOCÊ MORA.
CUIDE DA SUA CIDADE, LIXO É NO LIXO.



Observe a imagem:

- Essa imagem é um exemplo de cidadania? Por quê?

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula:07/08 Componente Curricular: Ciências Objeto de conhecimento: Translação da Terra Habilidades: (EF05CI11)

Translação da terra

O movimento de translação está associado à existência das estações do ano e a dinâmicas climáticas, além de eventos como os solstícios e os equinócios.

Como sabemos, a Terra está em constante movimento e a translação é um dos principais movimentos do nosso planeta. Eles são primordiais para que os ciclos de vida nela funcionem perfeitamente, como o ciclo hidrológico.

Todo planeta no Sistema Solar tem seus movimentos de acordo com a distância que possuem em relação ao Sol. Eles influenciam dinâmicas climáticas, alterações de marés, estações do ano, consequências de dias e noites, e outras inúmeras atividades ligadas à vida na Terra.

Características do movimento de translação

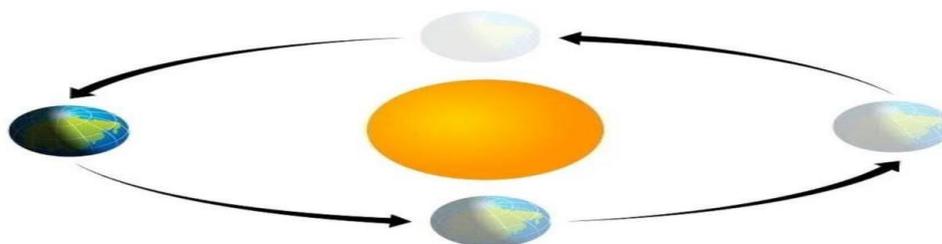
O movimento de translação acontece quando a Terra completa uma volta ao redor do Sol. Ele dura, aproximadamente, 365 dias e seis horas. Diante disso, a cada quatro anos, um dia é colocado a mais no ano no mês de fevereiro. Quando isso ocorre, tal ano é chamado de ano bissexto.

Efeitos do movimento de translação

TRANSLAÇÃO:

é o movimento em que o planeta Terra realiza uma volta completa ao entorno do Sol.

É desenvolvido ao longo de 365 dias e 6 horas, ou seja, demora um ano para que aconteça completamente.



Assim como a rotação traz os dias e as noites e a elevação do nível do mar, comparando-se litorais do Hemisfério Leste com os do Hemisfério Oeste, a translação também gera algumas consequências, como a definição das estações do ano e fenômenos como solstícios e equinócios.

Estações do ano

As estações do ano — primavera, outono, inverno e verão — variam de acordo com a posição orbital do planeta em relação ao Sol. Elas ocorrem graças ao movimento que a Terra faz em torno dessa estrela.

Por conta da posição de órbita, os hemisférios Norte e Sul sempre estarão com as estações opostas. Por exemplo: enquanto no Brasil for verão (Hemisfério Sul), na Espanha será inverno (Hemisfério Norte) e vice-versa. Em algumas áreas do planeta é mais difícil distinguir essas estações, como é o caso de regiões localizadas nas zonas tropicais do mundo.

Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 07/08 Componente Curricular: Língua portuguesa

Objeto de conhecimento: Leitura e produção textual Habilidade: (EF35LP07) (EF05LP26)

Responda de acordo com a história.

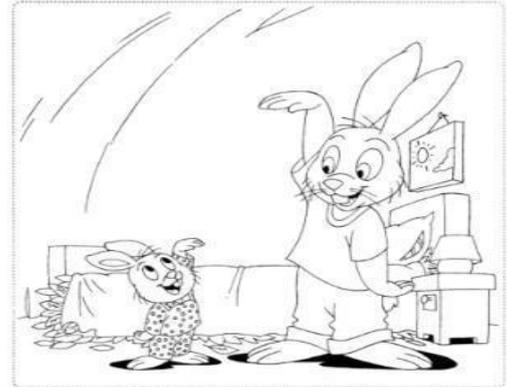
Livro: _____

Autor: _____

Ilustradora: _____

Editora: _____

2- Complete as lacunas com as palavras do quadro abaixo.



adivinha; admirado; cansado; cama; caminha; colinas; entendeu; esticou; estradinha; longe; longos; Lua; ponta-cabeça; pular; rio; sussurrou; tentativa; eu te amo; Ida e volta

Era hora de ir para a _____ e o Coelhoinho agarrou firme nas orelhas do pai e perguntou: _ “Você _____ o quanto _____?”

Como o pai não adivinhou o Coelhoinho esticou os braços; o Coelho Pai fez o mesmo, percebendo que o pai tinha braços mais _____ o Coelhoinho “_____” que o “amor” do pai era maior e _____ os braços para cima. O pai, novamente fez o mesmo.

Coelhoinho resolveu virar de _____ e disse: _ “Eu te amo até as pontas dos meus pés!”

Na _____ de “ganhar” do pai, Coelhoinho começa a _____ de cá para lá e de lá para cá. Coelho Pai riu e deu um pulo tão alto que fez o filhinho ficar _____.



Coelhinho resolveu comparar seu amor com o tamanho da _____
que chega até o _____. Coelho Pai afirmou que o amor dele ia até as _____.

Como já estava _____ demais para continuar pensando,
olhou par ao céu e falou: _ “Eu te amo até a _____.” Coelho Pai exclama:
_ “É _____ mesmo!” e deita o filhinho na _____
de folhas, dá-lhe um beijo e deitando ao seu lado _____ :
_ “Eu te amo até a Lua..., mas _____ !”

3- Faça uma ilustração e pinte.



DIA DO Estudante

11 de agosto

Todos nós queremos ser um bom estudante ou tentamos ser um.
 Encontre no caça palavras algumas das qualidades de um BOM ESTUDANTE. As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | H | U | L | S | A | N | E | N | N | E | R | S | N | K | U | C | E | B | T | A | E |
| T | H | S | S | D | A | N | E | A | D | I | A | S | L | E | E | D | R | H | I | A | E |
| P | T | A | P | C | O | O | B | E | B | P | L | O | D | T | E | I | E | O | T | E | H |
| A | I | L | E | O | L | R | R | D | C | A | P | R | I | C | H | O | S | O | I | V | H |
| R | D | O | D | L | R | T | C | S | I | L | V | I | V | I | Y | S | P | V | E | D | G |
| T | I | H | U | A | C | A | S | F | G | N | E | N | E | R | P | I | O | E | N | O | A |
| I | E | R | C | B | E | T | Y | E | R | O | I | E | C | F | H | I | N | O | E | N | R |
| C | E | T | A | O | A | H | N | A | N | E | H | C | D | O | B | E | S | S | N | E | U |
| I | L | E | D | R | E | A | H | E | E | T | Q | S | T | E | N | U | Á | E | S | E | O |
| P | P | A | O | A | S | A | R | R | H | K | A | U | N | B | G | T | V | P | A | T | E |
| A | B | I | P | D | S | M | A | A | H | E | A | T | E | N | T | O | E | L | S | G | P |
| T | R | E | S | O | L | I | D | Á | R | I | O | G | E | N | O | I | L | N | D | A | A |
| I | T | N | O | R | B | G | R | R | H | O | E | Y | A | D | T | H | I | T | T | U | D |
| V | N | U | E | N | F | O | H | A | I | R | R | A | N | O | S | E | R | E | E | E | A |
| O | G | H | E | D | R | L | R | E | A | E | R | V | S | E | U | E | G | Y | H | A | R |
| L | A | S | D | F | N | T | N | F | T | K | O | O | T | H | S | O | E | D | O | A | T |

- AMIGO
- ATENTO
- CAPRICHOSO
- COLABORADOR
- CONTENTE
- EDUCADO
- FREQUENTE
- PARTICIPATIVO
- RESPEITOSO
- RESPONSÁVEL
- SOLIDÁRIO

2- Escolha três qualidades do Bom Estudante que você localizou no caça palavras, que sejam qualidades que você tem. Por que você acredita ter tais qualidades?



Aluno(A): _____ 5º Ano _____

Aula: 12/08 Componente Curricular: Matemática Objeto de conhecimento: hora, minutos e segundos. Habilidades: (EF05MA19)

Cole a atividade no caderno e resolva:

RECORDANDO:

Um Dia tem 24 horas 1 hora tem 60 minutos 1 minuto tem 60 segundos

1) complete:

| | |
|------------------------------|----------------------------------|
| Três dias tem _____ horas | 3 horas e meia tem _____ minutos |
| Uma semana tem _____ horas | 2 horas tem _____ minutos |
| 3 minutos tem _____ segundos | 5h e 5min tem _____ minutos |

2) Cecília saiu de casa às 7:30 h, 15 minutos depois ela chegou à academia. Fez suas atividades físicas por 1:30 h e retornou para casa em 20 min. A que horas Cecília chegou a casa?

3) O senhor José Carlos é caminhoneiro e todos os dias, (exceto sábados e domingos) ele viaja para São Paulo. A viagem de ida leva aproximadamente 1:30 h. Quantas horas o senhor José Carlos fica na estrada por semana, sabendo que ele gasta o mesmo tempo para voltar?

4) Mamãe saiu de casa para ir ao mercado às 15:15 h. Depois de 1:30 h ela estava de volta. Que horas ela voltou?

5) Atualmente o ano letivo nas escolas públicas é de 5 horas diárias por 200 dias. Quantas horas tem um ano letivo?

6) Supondo que um aluno falte 15 dias. Quantas horas ele terá faltado?

TEMPORALIDADE SAGRADA

As tradições religiosas geralmente têm datas importantes comemoradas nas festas onde o tempo se torna presente e os mitos são revividos nos seus ritos. Muitas comemorações estão narradas nos seus textos sagrados, o que evidencia a importância da temporalidade nas mais diversas tradições religiosas.

A temporalidade sagrada se manifesta, também, no calendário que se remete aos ritos e festas. Outra maneira de estudar o tema é através do mito da criação, onde encontramos uma das formas de entender a origem das coisas. Podemos citar como exemplo o mito da criação Judaico-Cristã e o mito da criação de origem africana.

A temporalidade pode ser percebida e comemorada também, através dos ritos de passagem ligados ao ciclo vital que são realizados no nascimento, nos momentos importantes da vida e morte de lideranças e fundadores das tradições religiosas. Também são celebradas as passagens das estações, a virada de ano, a colheita, o plantio, entre outros momentos.

Feriados importantes ligados ao tempo sagrado nas Tradições Religiosas:

Cristianismo: Natal, Ano Novo, Páscoa, Ascensão de Cristo, Corpus Christi Finados entre outros.

Hinduismo: Diwali - Ano Novo, Holi (chegada da primavera), Kumba Mela (grande festival)

Judaísmo: Rash Hashará (Ano novo), Shovaut ou Pentecostes (festa das colheitas), Pessach ou Páscoa (êxodo ou saída da Egito).

Tradição Afro: Iemanjá (Nossa Sra. Dos Navegantes), Ibeiji (Orixá criança).

Islã: Eid-ul-abda (acontece no décimo dia de Dhul-Hijj, último mês do ano), Ramadhan (mês sagrado).

Tradição Indígena: Kikikoi (ritual Kaingang, realizado entre os meses de abril e junho - festa da vida além morte), Povo Inca – Inti, o deus Sol (comemorado no final do inverno)

Budismo: aniversário do Buda – Hanamatsuri/Kambutsu-e, e o Dia - Ano Novo – Shusho-e.

ATIVIDADES



<http://hanamatsuri.blogspot.com/>

1. De posse de um calendário pedir para que os alunos relacionem as datas ou feriados que se remetem ao Sagrado no contexto brasileiro católico.

O professor poderá fazer na seqüência, a relação destas datas presentes no nosso calendário, fazendo uma ponte com as respectivas comemorações em outras tradições religiosas.

2. Pode ser elaborado também, painéis ou cartazes das tradições religiosas e seus respectivos feriados religiosos que remetem a temporalidade sagrada conforme texto apresentado e que poderá ser implementado com outras datas comemorativas, pesquisadas ou conhecidas pelos alunos.

Valmir Biaca



www.domusmundi.org/natal2004.html



<http://reginaminas-tarot.blogspot.com>